

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б2.В.01(П)**  
(индекс практики)

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2  
(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)  
20.04.01 Техносферная безопасность

Управление охраной труда, промышленной и экологической безопасностью (HSE-менеджмент)

направленность (профиль) / специализация

Форма обучения: заочная

Год набора: 2026

Общая трудоемкость: 2 ЗЕ

**Распределение часов практики по семестрам**

| Семестр   | 3         | Итого     |
|---|-----------|-----------|
| Форма контроля  | Зачет     |           |
| Вид занятий   |           |           |
| Самостоятельная работа под руководством преподавателя | 2,8       | 2,8       |
| Промежуточная аттестация                              | 0,2       | 0,2       |
| Контактная работа                                     | 3         | 3         |
| Иные формы  | 69        | 69        |
| <b>Итого</b>  | <b>72</b> | <b>72</b> |

Программу практики составил(и):

Д.п.н., профессор, Л.Н. Горина

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

---

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 20.04.01 Техносферная безопасность

---

**Срок действия рабочей программы до 31 декабря 2031 года**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании института инженерной и экологической безопасности

---

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2025 г.).

## 1. Цель практики

Цель – формирование практических компетенций по планированию, проведению и оформлению результатов научно-исследовательской работы в области техносферной безопасности.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Охрана труда в организации

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Оценка риска и моделирование опасных процессов в техносфере, Процессный подход проектирования системы управления охраны труда.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2

Способ (*при наличии*): -

Форма (формы) проведения практики:

Дискретная

## 4. Тип практики

научно-исследовательская работа

## 5. Место проведения практики

ПАО «КуйбышевАзот», АО «АВТОВАЗ», организации машиностроительного комплекса, автомобильного, строительного, энергетического комплексов, нефтяной и газовой отрасли.

## 6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)  | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения                                     |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК 1.7 Демонстрирует способность к научному анализу, систематизации полученных данных, предложению решений по проблемной ситуации и выработке стратегии действий | Знать: методы научного анализа, систематизации данных               |
|   |  | Уметь: анализировать и структурировать информацию                   |
|   |  | Владеть: навыками разработки предложения по результатам анализа     |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для                   | УК 4.4 Владеет навыками коммуникации для академического и профессионального взаимодействия   | Знать: основные правила оформления стандартных документов, запросов |
|   |  | Уметь: оформлять стандартные документы, запросы на информацию       |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование)  | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)   | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|--|--|--|
| академического и профессионального взаимодействия  |  | Владеть: методами поиска документов, оформления стандартных документов   |
| ПК-1 Способен к внедрению и обеспечению функционирования системы управления охраной труда, промышленной, пожарной безопасности и охраны окружающей среды | ПК 1.1 Умеет применять нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения охраны труда, промышленной безопасности  | Знать: нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   |
|  |  | Уметь: организовать оперативно-тактические мероприятия при тушении пожаров   |
|  |  | Владеть: оперативно-тактическими действиями при тушении пожаров  |
| ПК-4 Способен к разработке организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в организации                                 | ПК 4.1 Умеет оценивать эффективность разработанных инженерно-технических мероприятий, в том числе, после проведения аудита, и выполнять расчеты ключевых показателей эффективности | Знать: критерии эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности  |
|  |  | Уметь: проводить оценку эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности и выполнять расчеты ключевых показателей |
|  |  | Владеть: методами расчета ключевых показателей эффективности инженерно-технических решений в области техносферной безопасности                   |

## 7. Структура и содержание практики

| Вид учебной работы                   | Этапы практики   | Семестр | Объем, ч. | Балл | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)        |
|--------------------------------------|--|---------|-----------|------|---|
| ИФ                                   | Ознакомление с нормативной документацией ТГУ   | 3       | 2         | -    | -   |
| ИФ                                   | Ознакомление со сроками прохождения практики   | 3       | 1         | -    | -   |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 1</b><br><i>Подписанный со стороны профильной организации договор по практике</i>  | 3       | 2,8       | 10   | Подписанный со стороны профильной организации договор по практике |
| ИФ                                   | Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики   | 3       | 1         | -    | -   |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 2</b><br><i>Индивидуальный график (план) проведения практики</i>   | 3       | 10        | 5    | Индивидуальный график (план) проведения практики                  |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 3</b><br><i>Изучение, анализ учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность Оформление индивидуального плана магистранта</i> | 3       | 20        | 15   | Индивидуальный план магистранта                                   |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 4</b><br><i>Оформление портфолио магистранта - профессиональных функций, выполняемых на практик</i>  | 3       | 20        | 20   | Портфолио магистранта   |
| ИФ                                   | <b>Практическое задание 5</b><br>Отчет по практике   | 3       | 12        | 50   | Отчет по практике   |
| Контактная работа                    | Консультации с руководителем   | 3       | 3         | -    | -   |
| ПА                                   | Контроль (зачет)   | 3       | 0,2       | -    | -   |
| Форма (формы) отчетности по практике |  |         |           |      | Отчет по практике   |
| Итого:                               |  |         | 72        | 100  |   |

## 8. Образовательные технологии

|  |  |   |
|--|--|---|
| <b>Технология традиционного обучения</b> – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения   | Самостоятельная работа.<br>Индивидуальное задание.   | Наглядные, словесные, практические.   |
| <b>Технология модульного обучения</b> – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса. | Лекция-консультация.   | Решение ситуационных задач.<br>Презентационный метод.<br>Самостоятельная работа.<br>Консультация.<br>Индивидуальная работа. |
| <b>Информационные технологии</b> – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией  | Лекция-пресс-конференция.<br>Визуальная лекция.  | Презентационный метод.  |
| Формы и методы обучения  |  |   |
| <b>Дистанционное обучение</b>  | <b>Сетевая технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет.<br><b>CD-технология</b> – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске. |   |

## 9. Методические указания

Прохождение практики подразумевает выполнение практических заданий:

- Ознакомление с нормативной документацией ТГУ
- Ознакомление со сроками прохождения практики
- Практическое задание 1. При выполнении данного задания учащиеся оформляют договор с организацией на прохождение практики. Итогом выполнения этого задания является - Подписанный со стороны профильной организации договор по практике.
- Ознакомление с общим рабочим графиком (планом) проведения практики
- Практическое задание 2. При выполнении данного задания учащиеся составляют по программе практики индивидуальный график проведения практики. С указанием сроков выполнения всех заданий. Итогом выполнения данного задания является - Индивидуальный график (план) проведения практики.
- Практическое задание 3. При выполнении данного задания учащиеся изучают учебного плана по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность по направленности магистратуры. Оформляют индивидуальный план магистранта.
- Практическое задание 4. При выполнении данного задания учащиеся оформляют портфолио магистранта.

- Практическое задание 5. При выполнении данного задания учащиеся оформляют отчет по практике.  
Разделы отчета должны содержать:
- Индивидуальный план магистранта
- Портфолио магистранта
- Итог выполнения задания - Отчет по практике.

## 10. Оценочные средства

### 10.1. Паспорт оценочных средств

| Код контролируемой компетенции<br>(или ее части)  | Наименование<br>оценочного средства                 |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий                                 | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| ПК-1 Способен к планированию пожарно-профилактической работы на объекте   | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |
| ПК-4 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в организации                                      | <i>Вопросы к зачету №1-50<br/>Отчет по практике</i> |

### 10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

#### 10.2.1. Договор по практике

(наименование оценочного средства)

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Поиск профильной организации, заключение договора, загрузка договора в курс.

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся оформляет договор по практике.

Загружает в систему Росдистант.

##### Критерии оценки:

Наличие договора в контенте – задание выполнено.

Отсутствие договора в контенте – задание не выполнено.

#### 10.2.2. Индивидуальный график проведения практики

##### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление и согласование индивидуального графика (плана) проведения практики

##### Краткое описание и регламент выполнения

Учащийся составляет индивидуальный график проведения практики

Учащийся согласовывает индивидуальный график проведения практики с руководителем по практике и представителем от профильной организации.

Учащийся загружает индивидуальный график в контент.

**Критерии оценки:**

Наличие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание выполнено.

Отсутствие индивидуального графика (плана) проведения практики в контенте – задание не выполнено.

**10.2.3. Оформление индивидуального плана магистранта.**

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Индивидуальный план магистранта

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Изучение, анализ учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность по направленности магистерской программы.

Главная страница ТГУ/ Сведения об образовательной организации / Образование / Информация об описании образовательной программы /

Образовательные программы бакалавров, магистров, специалистов, аспирантов 20XX год (ваш год поступления) / по наименованию магистерской программы находите Учебный план, аннотации к рабочим программам дисциплин и изучаете.

2. Оформление индивидуального плана магистранта.

**Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

**10.2.4. Оформление портфолио магистранта.**

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)**

Портфолио магистранта

**Краткое описание и регламент выполнения**

1. Заполнить информацию с личными данными и образованием.

2. Подготовить описательную таблицу научных публикаций магистранта.

3. Представить сведения о полученных именных стипендиях и опыте практической работы, соответствующей направлению подготовки.

4. Описать опыт академической мобильности и представить документы, подтверждающие факт обучения за рубежом.

5. Заполнить сведения о владении иностранными языками с указанием вида и уровня владения.

6. Заполнить дополнительные сведения.

7. Оформить результаты выполнения практического задания в соответствии с макетом, представленным ниже.

Учащийся загружает задание в контент.

**Критерии оценки:**

Наличие выполненного задания в контенте – задание выполнено.

Отсутствие выполненного задания в контенте – задание не выполнено.

**10.2.5. Подготовка и загрузка отчета по практике**



### Типовой(ые) пример(ы) задания(ий)

Составление отчета по практике.

#### Краткое описание и регламент выполнения

Титульный лист является первой страницей отчета.

Запись обозначений и сокращений проводят в порядке приведения их в тексте отчета с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Введение должно содержать оценку учебного плана, актуальность курсов, соответствующих современному этапу развития техники и технологий по направленности магистерской диссертации.

Разделы отчета должны содержать:

- Индивидуальный план магистранта

- Портфолио магистранта

Заключение должно содержать:

- выводы по результатам анализа учебного плана, рекомендации по включению дисциплин, модулей курсов с учетом практического опыта магистранта.

Учащийся загружает отчет по практике в контент.

#### Критерии оценки:

Наличие отчета по практикам в контенте – задание выполнено.

Отсутствие отчета по практике в контенте – задание не выполнено.

### 10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

| № п/п | Вопросы к зачету с оценкой                                    |
|-------|---|
| 1.    | Наука как вид познавательной деятельности.                    |
| 2.    | Структура научной деятельности.                               |
| 3.    | Методы теоретического исследования в науке.                   |
| 4.    | Классификация методов научного исследования.                  |
| 5.    | Научное наблюдение, сравнение, измерение в науке.             |
| 6.    | Моделирование и особенности математических моделей.           |
| 7.    | Информационно-библиографические ресурсы.                      |
| 8.    | Анализ источников информации.                                 |
| 9.    | Работа с научной литературой.                                 |
| 10.   | Доклад.   |
| 11.   | Научный отчет.  |
| 12.   | Научная статья.   |
| 13.   | Техника оформления результатов исследования                   |
| 14.   | Научный эксперимент в социальных науках. Границы применимости |
| 15.   | Поиск и отбор информации. Работа с источниками информации.    |
| 16.   | Оформление и представление результатов исследования.          |
| 17.   | Правила оформления библиографических ссылок.                  |
| 18.   | Общие требования к оформлению иллюстративного материала.      |
| 19.   | Презентация научно-исследовательских работ                    |
| 20.   | Правила оформления магистерских диссертаций                   |
| 21.   | Основные критерии оценки результативности НИР                 |
| 22.   | Доклады магистрантов на научных конференциях, семинарах       |
| 23.   | Формулирование темы   |

|     |  |
|-----|--|
| 24. | Формулирование цели и задач исследования   |
| 25. | Теоретические исследования   |
| 26. | Экспериментальные исследования   |
| 27. | Анализ и оформление научных исследований   |
| 28. | Внедрение и эффективность научных исследований   |
| 29. | Изучение физической сущности (природы) процессов и явлений, определяющих основные качества исследуемого объекта  |
| 30. | Формулирование гипотезы, выбор и обоснование физической модели   |
| 31. | Получение аналитических выражений  |
| 32. | Теоретический анализ полученных закономерностей  |
| 33. | Экспериментальные исследования   |
| 34. | Разработка цели и задач эксперимента   |
| 35. | Планирование эксперимента  |
| 36. | Разработка методики программы исследований   |
| 37. | Обоснование способов измерений   |
| 38. | Анализ и оформление результатов научных исследований   |
| 39. | Общий анализ теоретико-экспериментальных исследований  |
| 40. | Внедрение результатов и определение экономической эффективности исследования   |
| 41. | Анализ состояния вопроса   |
| 42. | Общие требования к сбору и отбору готовой информации   |
| 43. | Методология теоретического исследования  |
| 44. | Аналитические методы исследования (элементарная математика, дифференциальные и интегральные уравнения, вариационное исчисление и другие разделы высшей математики) |
| 45. | Анализ теоретико-экспериментальных исследований и формулирование выводов и предложений   |
| 46. | Литературная обработка научного исследования   |
| 47. | Завершение научно-исследовательской работы   |
| 48. | Метод моделирования  |
| 49. | Лабораторные опыты   |
| 50. | Производственные экспериментальные исследования  |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Критерии и нормы оценки |                |
|---|-------------------------|----------------|
|   | «зачтено»               | 55 -100 баллов |
| Зачет (по накопительному рейтингу)        | «не зачтено»            | 0-54 баллов    |
|   |                         |                |

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 11.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители   | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник,<br>учебное<br>пособие,<br>учебно-<br>методическое<br>пособие,<br>практикум,<br>др.) | Год издания | Количество в научной<br>библиотеке /<br>Наименование ЭБС   |
|----------|---|--|---|-------------|--|
| 1        | Ю. С. Рысин, С. Л. Яблочников.  | Безопасность жизнедеятельности                                 | учебное<br>пособие  | 2023        | ЭБС IPbooks  |
| 2        | П.М. Федоров.   | Охрана труда   | практическое<br>пособие   | 2023        | ЭБС Знаниум  |
| 3        | Т. А. Шендакова, И. В. Алибекова  | Безопасность и охрана труда                                    | учебное<br>пособие  | 2023        | ЭБС Лань   |
| 4        | Макарова-Землянская, Е. Н.: / Е. Н. Макарова-Землянская, Е. Ю. Нарусова, С. Ю. Перов. | Безопасность труда. Гигиена труда и производственная санитария | учебное<br>пособие  | 2024        | URL:<br><a href="https://e.lanbook.com/book/459731">https://e.lanbook.com/book/459731</a> (дата обращения: 16.06.2025) |

### 11.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b>  | <b>Заглавие (заголовок)</b>                                   | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|---|---|---|--------------------|---|
| 1                | Каменская Е. Н.   | Безопасность жизнедеятельности и<br>управление рисками        | учеб. пособие   | 2019               | эбс-ZNANIUM   |
| 2                | Н. И. Акинин, Л. К.<br>Маринина, А. Я. Васин,<br>М. Д. Чернецкая ; под<br>общ. ред. Н. И. Акинина | Безопасность жизнедеятельности в<br>химической промышленности | учебник   | 2019               | эбс-Лань  |

### 11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. FREEDOM COLLECTION (Полнотекстовая коллекция электронных журналов Elsevier B.V.) <https://www.sciencedirect.com/> неизвестный
2. Nano Database <http://nano.nature.com/> база данных
3. Springer Materials <http://materials.springer.com/> база данных
4. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols> база данных
5. zbMath <https://zbmath.org/> база данных
6. Springer Nature (Полнотекстовая коллекция журналов) <https://www.springernature.com/gp/products> неизвестный
7. Springer eBooks (Полнотекстовая коллекция электронных книг издательства Springer Nature) <https://link.springer.com/> неизвестный
8. ORBIT INTELLIGENCE (Патентная база компании QUESTEL) <http://www.orbit.com/> база данных
9. CSD-ENTERPRISE (База данных компании CAMBRIDGE CRYST ALLOGRAPHIC DATA CENTER) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/> база данных
10. ELIBRARY.RU (электронная библиотека научных публикаций) <http://elibrary.ru> неизвестный
11. "Гарант" <https://www.garant.ru/> ИСС
12. "КонсультантПлюс" <https://www.consultant.ru/> ИСС
13. "Кодекс" <https://kodeks.ru/> ИСС
14. Техэксперт <https://cntd.ru/> ИСС

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1.    | Windows         | Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);   |
| 2.    | OfficeStandart  | - OfficeStandart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно) |
| 3.    | Консультант+    | - Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)   |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1     | Помещение для самостоятельной работы обучающихся<br>Д -409  | Стол-парты двухместные, стулья, стол преподавательский-, стул преподавательский, передвижная доска, экран, процессор, проектор, компьютерные столы, компьютеры для студентов с выходом в сеть интернет, |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
|          |  | компьютер преподавателя, сетевой шкаф   |
| 2        | Помещение для самостоятельной работы обучающихся УЛК-105   | Столы, стулья, стеллажи (в т.ч. выставочные) с книгами, персональные компьютеры, мобильные рабочие места  |
| 3        | <p>Аудитория веб-конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Э-705</p>   | <p>Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб. камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет.</p>   |
| 4        | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-402</p>   | <p>Столы ученические двухместные , стулья, стол преподавательский , стул преподавательский , доска аудиторная (меловая) , кафедра напольная, проектор, экран выкатной.</p>  |
| 5        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. Институт инженерной и экологической безопасности</p> <p>Д-403</p> | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский., стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стол для манекена, манекен, тонометр механический, торс реанимационный, тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций, тренажер сердце-легкие и мозговой реанимации максимум 2-01, носилки санитарные., секундомер</p> |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)   | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
| 6        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность. Автоматизированные системы управления и связи. Производственная и пожарная автоматика".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-405</p> | <p>Столы ученические двухместные. стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд для размещения и хранения лабораторных принадлежностей по дисциплине «Пожарная безопасность», огнетушитель ОУБ-7, песочница мини, противогазы в сумке, учебно-лабораторное оборудование «Автоматическая система пожаротушения», учебно-лабораторное оборудование "Охранно-пожарная сигнализация" стенд «Сигнализация пожарно-охранная сигнализация», стенд «Оросители автоматические системы пожаротушения»</p> |
| 7        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Д-407</p>  | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, экран на треноге Da-Lite Versatol 152x152, проектор №265910 Acer P1, ноутбук №6512 BWL HP Compaq nx 7300 CM-430 -, стенд для размещения нормативных документов по дисциплине «Безопасность грузоподъемных машин и механизмов», стенд к лабораторной работе № 2 «Браковка канатных строп».</p>   |
| 8        | <p>Лаборатория "Техносферная безопасность".</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной</p>   | <p>Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, тумба на колесиках, стенд "Средства индивидуальной защиты", стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Материалы и отходы», магнитные доски на колесиках</p>  |

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|----------|--|---|
|          | аттестации.<br>Д-408   |   |
| 9        | Лаборатория "Техносферная безопасность".<br>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.<br>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).<br>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций<br>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-410        | Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский., стулья ученические, доска аудиторная (меловая), шкаф, стенд для размещения документов по охране труда, пожарной безопасности, стенд «Низковольтная защитная аппаратура», шкаф распределительный, стойка с изолирующими штангами (6 штанг), стенд испытательный (щитовая), огнетушитель -, стенд «Электросхемы», стенд проверки электроинструментов СПЭИ-1, стенд «Виды ламп», стенд «Защитные средства и приспособления», установка лабораторная «Модель электродвигателя», стенд «Низковольтная защитная аппаратура» |
| 10       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.<br>Д-413 | Столы ученические двухместные , стол преподавательский, стул преподавательский, стулья ученические, доска аудиторная, кафедра напольная, проектор подвесной, экран (с автоматическим приводом), системный блок .  |